

سوالت درس : جامعه شناسی 1	نام دبیر:نورا	ستان دخترانه:نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان	نوبت اول سال تحصیلی 1401-1400
پایه ورشته: دهم انسانی	کلاس:	شماره دانش آموزی:	شماره صندلی: تاریخ آزمون: 10/8/
نام و نام خانوادگی:	تعداد سوالت: 15	تعداد صفحه: 2	مدت پاسخگویی: 80 دقیقه
ردیف	شرح سوالت		
1	در عبارات زیر ،موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف-نظم در جهان اجتماعی اعتباری و آگاهی و شناخت در آن عمومی و مشترک نیست. ب-جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد تداوم می یابدولی فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی شود. ج- هرجهان اجتماعی تازمانی که از طریق مشارکت اجتماعی پابرجاست ،پیامدهای آن باقی است. د-بخش های مختلف جهان اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی دارند که این فرصت ها و محدودیت ها به هم وابسته نیستند. ه-حقایق هرچند خود ثابت اند ،ولی ازجهت قرارگرفتن درقلمروآرامی واقعی تغییرپذیرند. ل-قلمرو واقعی وآرامی جهان اجتماعی به روی هم گشوده اند.		
2	پيامدهای غير ارادی انسان وابسته است است یعنی ممکن است انجام بشود يا نشود. ب-سخن گفتن یک کنش است.اگرما خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم از گفتار باز می مانیم. ج-کنش انسان برخالف سایر مخلوقات است که انسان با توجه به معنای کنش خودآن را انجام می دهد. د-انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می شودکنشگری است. ه-نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده		
3	سوالت چهارگزینه ای الف-کدام یک ازگزینه های زیر به ترتیب به کنش های ذرونی و کنش های بیرونی اشاره دارد؟ 1-ضربان قلب و ادراک -گردهش خون وراه رفتن 2-ضربان قلب وگردهش خون-مسواک زدن ونشستن 3-راه رفتن و تفکر-نشستن و مسواک زدن 4-ادراک و تفکر-راه رفتن و نشستن ب-خردترین پدیده اجتماعی است.اگر.....نباشد هیچ.....شکل نمی گیردو هیچ یک از.....مانند عدالت ،امنیت و آزادی محقق نمی شوند. 1-کنش بیرونی-کنش اجتماعی -ارزش-هنجار های اجتماعی 2-کنش اجتماعی-کنش اجتماعی-هنجاری-ارزش های اجتماعی 3-کنش بیرونی-ارزش اجتماعی-کنش -هنجار های اجتماعی 4-کنش اجتماعی -کنش غیر فردی -هنجاری-کنش های اجتماعی ظردهنی وعینی بودن واندازه ودامنه مشخص کنید. "امنیت اجتماعی-منطقه شهری-تحقیقات دانش آموزی" 1-ذهنی وکالن-خردومحسوس-عینی و خرد 2-محسوس وکالن-عینی و خرد-نامحسوس وکالن 3-نامحسوس وعینی-ذهنی وکالن-عینی ومتوسط 3-ذهنی ومحسوس-محسوس وکالن-ذهنی ومتوسط د-اگر بخواهیم بیکاری به دلیل "عدم شایستگی ومهارت الزم فرد" ،"عدم وجودسیستم اطلاع رسانی مناسب درشهر افراد" و "نبود مشاغل کافی درنظام اقتصادی "را براساس اندازه ودامنه ی آن ها از یکدیگر تفکیک کنیم ، کدام گزینه درست خواهد بود؟ 1-خرد-میانه -کالن 2-میانه -خرد -کالن 3-کالن -میانه -خرد 4-میانه -خرد -کالن		
ادامه سوالت در صفحه دوم			

نوبت اول سال تحصیلی 1400-1401		رستان دخترانه:نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان	نام دبیر:نورا	سوالت درس : جامعه شناسی 1
تاریخ آزمون:10/8/	شماره صندلی:	شماره دانش آموزی:	کالس:	بیه ورشته: دهم انسانی
مدت پاسخگویی: 80 دقیقه	تعداد صفحه:2	تعداد سوالت:15	نام ونام خانوادگی:	
بارم	شرح سوالت			ردیف
3	به سوالت زیر پاسخ کوتاه دهید. الف-به کنش اجتماعی وپیامدهای آن چه می گویند؟ ب-واژه کنش وکنشگر به چه معناست؟ ج-واژه ای است که معمول برای اشاره به مجموعه های بزرگ به کار می رود؟ د-دو مورد از اعضای جهان اجتماعی را نام ببرید؟ ه-هویت چیست؟ ل-جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خودبا کدام دسته از ویژگی های روانی و اخلاقی سازگار است؟			4
1/5	قسمت از جدول قرار می گیرند؟الف-سبک زندگی مردم ب- تحمل دیگران ج- دفاع از حقوق انسان ها- د- شرک ه-قواعدی که مردم براساس آن هاعمل می کنند. ل- دنیاپرستی حق باطل گاهی حق، گاهی باطل			5
2	جدول زیر را تکمیل کنید. تغییرات جهان اجتماعی			6
0/5	به نظر شما کدام یک از پدیده های زیر،تأثیرحیاتی وتعیین کننده ای در جهان اجتماعی دارند. خانواده -عدالت اجتماعی -آداب جشن تولد -مد			7
1	برابر مقررات ،همراه داشتن جزوه وکتاب درسی در جلسه امتحان ممنوع است .فرصت ها ومحدودیت های این ممنوعیت را ذکر کنید.			8
1	سوالت تشریحی پرسش "چراچنین کاری کردی؟"به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟با ذکر مثال توضیح دهید.			9
1	هنجار اجتماعی چیست؟یک مثال ذکر کنید.			10
1/5	تفاوت های مهم موجود زنده وجهان اجتماعی را ذکر کنید.			11
1	مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید.			12
1	منظور از قفس آهنین چیست؟(دو ویژگی ذکر کنید) درهریک			13
0/5	ازجوامع زیر،هویت اجتماعی افراد چگونه مشخص می شود؟الف-جامعه سرمایه داری ب-جامعه دینی			14
1	نگاه فرهنگ غرب وفرهنگ اسلامی ،به طبیعت و بدن انسان را با یکدیگر مقایسه کنید.			15
جمع نمرات :20				سرافراز باشید.

نوبت اول سال تحصیلی 1400-1401		استان دخترانه: نمونه پژوهش ناحیه یک زاهدان	نام دبیر: نور	کلید سوالات درس : جامعه شناسی 1
تاریخ از مون: 1/	شماره صندلی:	شماره دانش آموزی:	کالس:	پایه ورشته: دهم انسانی
مدت پاسخگویی: 80 دقیقه	تعداد صفحه: 2	تعداد سوالات: 15	نام و نام خانوادگی:	
بارم	شرح سوالات			
1	الف- غلط ب- ص ج- ص د- غلط ه- ص ل- ص			
2	الف- قطعی - احتمالی ب- آگاهی ج- معنادار د- فعال و تاثیر گذار ه- یکسان			
3	الف- 4 ب- 2 ج- 1 د- 1			
4	الف- پدیده اجتماعی ب- در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد کنش و به انجام دهنده آن کنشگر می گویند. ج- جهان د- آموزش و پرورش و خانواده و.. ه- آنچه در پاسخ به پرسش "کیستی" گفته می شود و شخص با آن از اشیا و افراد دیگر متمایز می گردد هویت فرد را تشکیل می دهد ل- فرد گرایی دم غنیمت شماری انضباط تیرج تحمل گرایی رفاه طلبی مال اندوزی و.. اشاره به فقط دو مورد هر کدام 0/5			
5	الف- حق و باطل: سبک زندگی مردم - قواعدی که مردم بر اساس آنها عمل می کنند ب- دفاع از حقوق انسانها ج- باطل د- شرک دنیای پرستی			
6	الف- سطحی (در هنجارها و نمادها) درون یک جهان اجتماعی رخ می دهد ب- عمیق (در عقاید و ارزش ها) (جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی متفاوتی تبدیل می کند			
7	خانواده و عدالت اجتماعی تاثیر حیاتی دارند.			
8	فرصت: استفاده از معلومات خود دانش آموز محدودیت: نمره موزد قبول نگرفتن در امتحان			
9	هدف دار بودن کنش 0/5- فردی که کنار رودخانه ای می رود قصد ماهیگیری دارد یا می خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد 0/5			
10	هنجار اجتماعی شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است 0/5. مثال در هر جامعه ای احوال پرستی از دیگران شیوه های معینی دارد. 0/5			
11	عضویت موجود زنده و نظم آنها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا بوجود نمی آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی کند 0/75 ولی عضویت در جهان اجتماع و نظم میان اعضای آن با اراده و آگاهی انسانها تعریف می شود و با قرار داد آنها به وجود می آید.			
12	خانواده - تعلیم و تربیت - سیاست - اقتصاد و هر کدام 0/25			
13	1- رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا عرصه را بر سایر کنش های انسانی مانند کنش های عاطفی و اخلاقی تنگ می کند 2- افراد خواهان تسلط بر این جهان را بتدریج اسیر نظام اجتماعی پیچیده های می سازد که مثل قفس آهنین همه ابعاد وجود آنان را احاطه می کند 3- فرصت رهایی از این قفس خودساخته را از آنان می گیرد 4- از این روند به از دست رفتن اراده و آزادی انسانها یاد می شود			
14	الف- بر اساس جایگاه قبیله ای ب- بر اساس عقاید و ارزش هایی است که آن دین محترم می شمارد نگاه دنیوی جهان متجدد به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می داند انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد 0/5 در جهان معنوی اسلام 1- طبیعت بعنوان موجودی زنده ایت و نشانه خداوند محسوب می شود 2- انسان در طبیعت خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند بر اساس خواست الهی وظیف عمران و آبادانی آن را برعهده دارد 3- انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکیمانه الهی است در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد. اشاره به دومورد 0/5			
15				

جزوه سی‌تی